



INSTITUTO  
MOLLITIAM



# PESQUISA QUANTITATIVA

UNIFESO – Curso de Medicina



**INSTITUIÇÃO CREDENCIADA AO PROGRAMA CONEXÃO UNIVERSITÁRIA DE SAQUAREMA - RJ**



**UNIFESO**  
Centro Universitário  
Serra dos Órgãos



## PESQUISA QUANTITATIVA

**Publico Alvo:** Estudante do Curso de Medicina do Centro Universitário Serra dos Órgãos – UNIFESO - localizado na cidade de Teresópolis/RJ.

**Justificativa:** O Programa Conexão Universitária é a porta de entrada dos moradores saquaremenses para realizarem seus sonhos de concluir o ensino superior e terem a oportunidade de mudarem o futuro de suas vidas. Tendo também o auxílio financeiro para custear seu material acadêmico (Bolsa Permanência). O Programa visa analisar como os bolsistas avaliam a instituição de ensino superior, a cidade, os professores e além disso o nível do alto conhecimento sobre o que estão vivenciando.

**Objetivo:** O foco principal da pesquisa é o conhecimento detalhado das necessidade e a importância de entender o ponto de vista dos alunos sobre vários aspectos envolvendo a sua vida acadêmica para assim podermos fundamentar e organizar decisões embasadas na realidade estabelecida, priorizando sempre ajudar os nossos estudantes a chegarem aos seus objetivos com o menor percalço possível pela jornada acadêmica.



## Total de Alunos entrevistado:

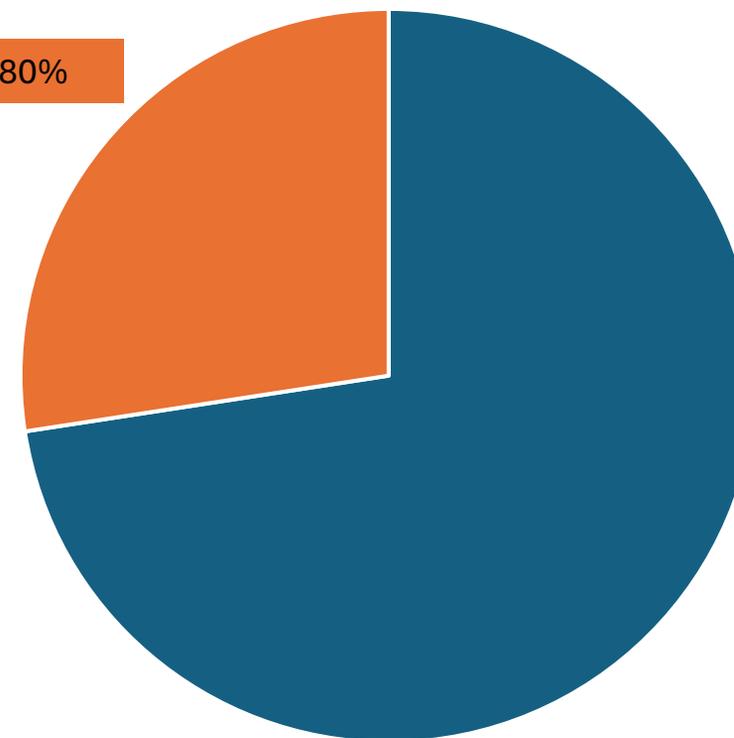


### Observação:

Visto que o Curso de Medicina na UNIFESO só é ministrado na cidade de Teresópolis, não houve necessidade da pergunta “em qual campus você estuda?”, sendo assim segue abaixo apenas o quadro demonstrativo referente aos 37 alunos matriculados e cursando e a porcentagem do número pesquisado.

Quadro demonstrativo:		Porcentagem
Total de alunos matriculados	37	100%
Alunos entrevistados	14	37,80%

14 = 37,80%



■ Alunos entrevistados

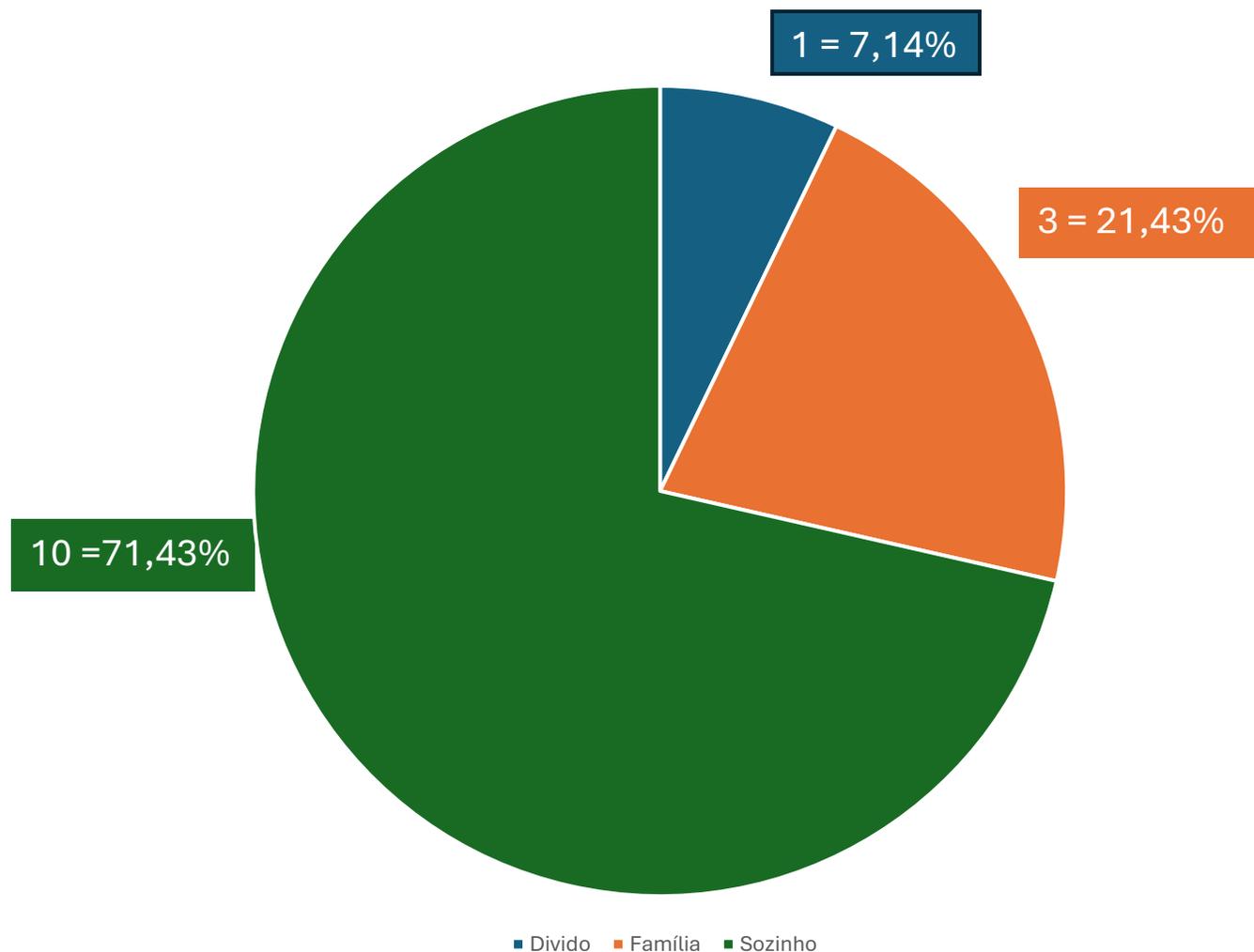


## Com quem você reside?

### Observações:

Os números mostram que a maioria mora sozinho, talvez pela maior proximidade da cidade de Teresópolis com a cidade natal Saquarema, as visitas devem ser mais constantes. Tanto os alunos vindo a Saquarema, quanto os Familiares e amigos indo a Teresópolis, o que diminui muito a sensação de solidão.

Respostas:	Contagem	Porcentagem
Divido	1	7,14%
Família	3	21,43%
Sozinho	10	71,43%
	14	100,00%





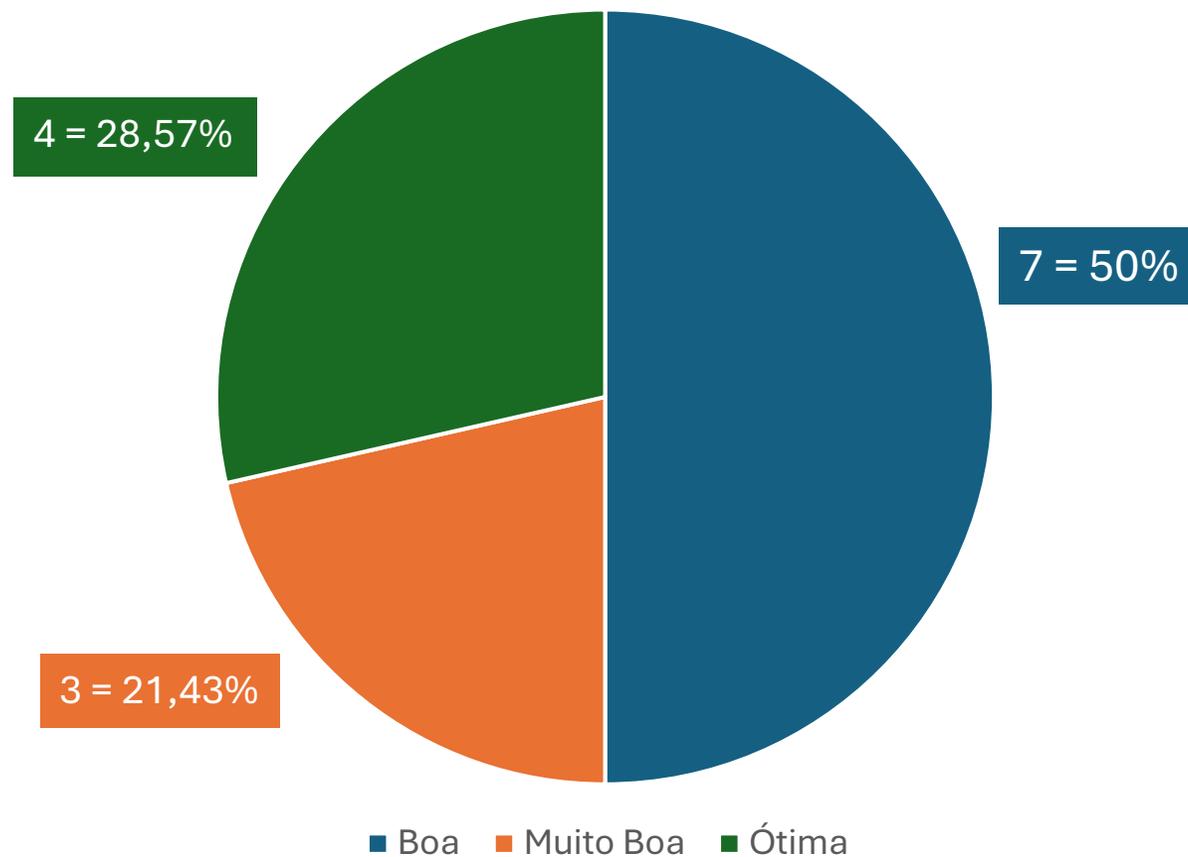
## Como foi à sua adaptação na cidade?



### Observações:

Ao contrário do que pensávamos a pesquisa demonstrou que a adaptação a cidade de Teresópolis/RJ foi surpreendentemente muito boa, não havendo entre os entrevistados nenhum que tenha registrado alguma dificuldade.

Respostas:	Contagem	Porcentagem
Boa	7	50,00%
Muito Boa	3	21,43%
Ótima	4	28,57%
Total	14	100,00%





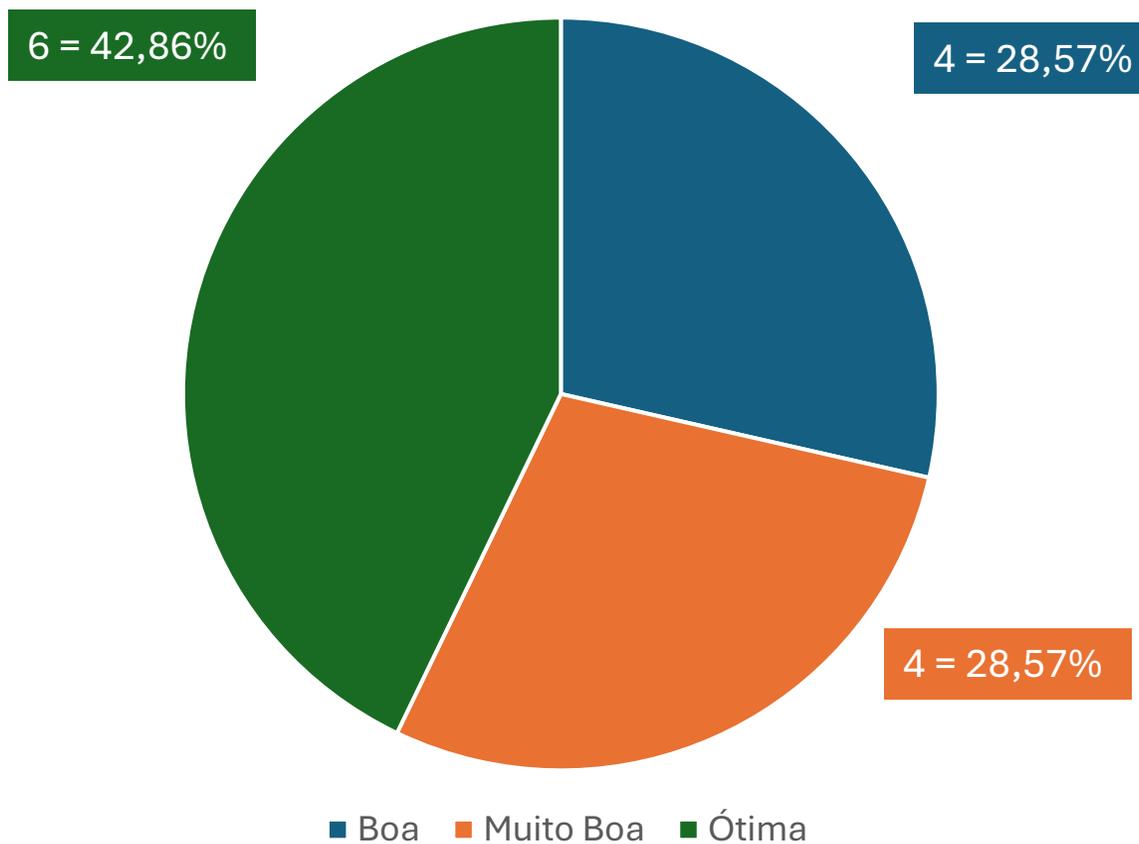
## Como foi sua adaptação na universidade?



### Observações:

As respostas vem corroborar com o quadro anterior onde os entrevistados avaliaram sua adaptação a cidade, verificamos que a proximidade com a cidade natal possa ter influenciado positivamente no emocional desses alunos, o que facilitou a adaptação a universidade.

Respostas:	Contagem	Porcentagem
Boa	4	28,57%
Muito Boa	4	28,57%
Ótima	6	42,86%
Total	14	100,00%





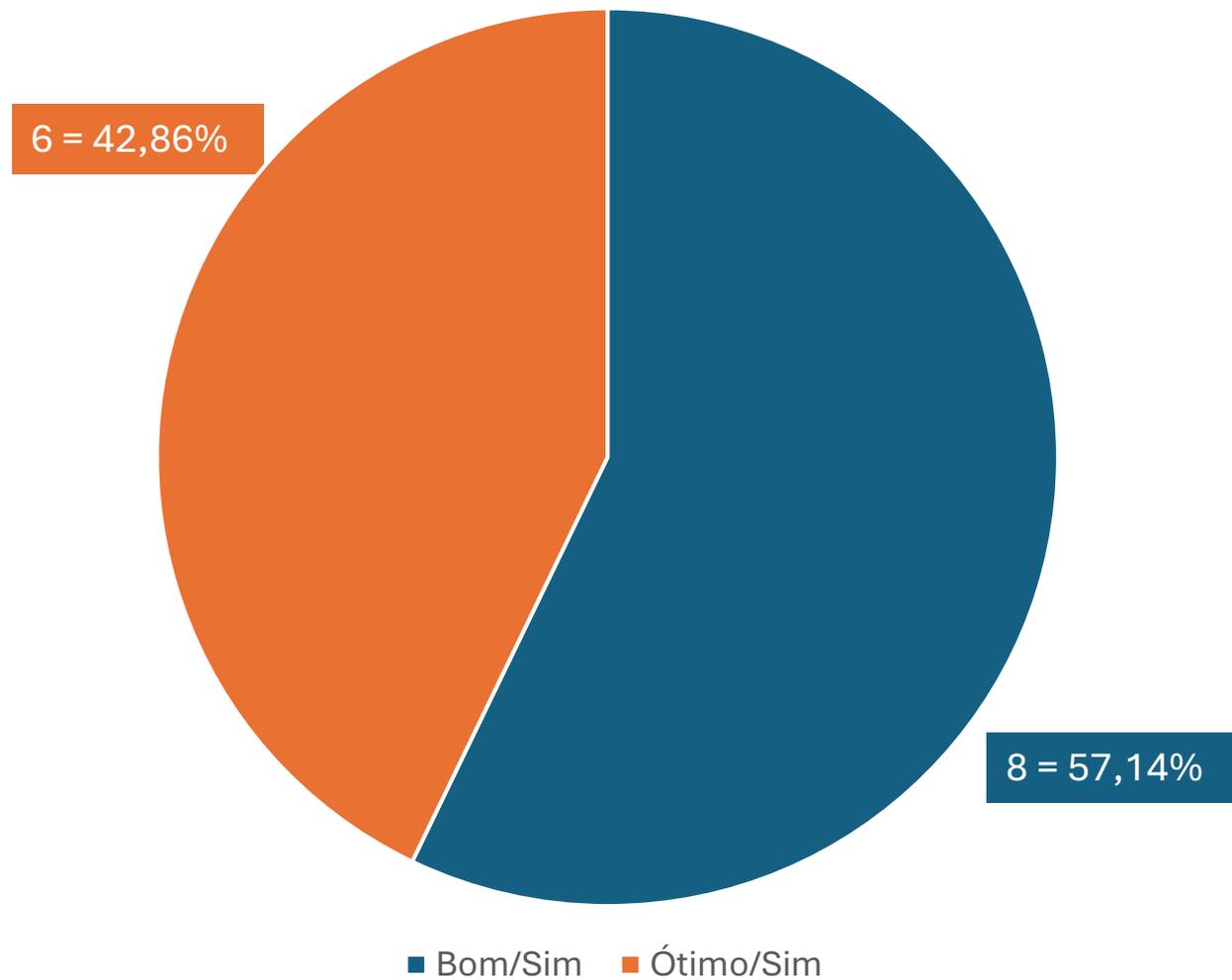
## Como você avalia o empenho da universidade no seu emocional? A instituição preza por um atendimento humanizado?



### Observações:

Esta avaliação positiva da UNIFESO, talvez explique todas as avaliações anteriores, pois aparentemente os alunos demonstram a tranquilidade emocional em suas respostas.

Respostas:	Contagem	Porcentagem
Bom/Sim	8	57,14%
Ótimo/Sim	6	42,86%
Total	14	100,00%





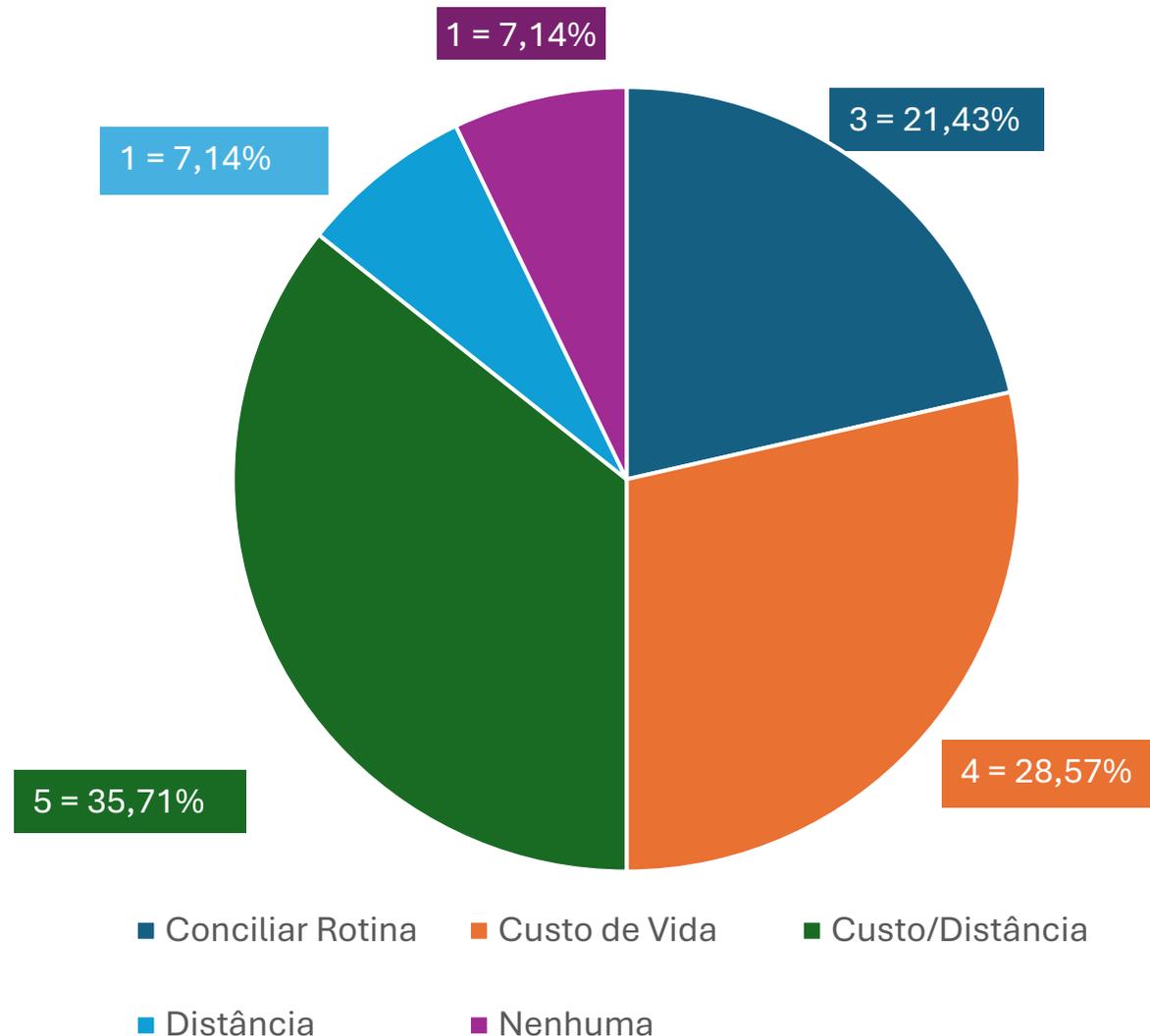
## Principais dificuldades enfrentadas?



### Observações:

Como era de se esperar, a adaptação a cidade e a universidade foram bem avaliadas. O que destoia é o Custo de Vida alto de morar em outra cidade geralmente sozinho.

Respostas:	Contagem	Porcentagem
Conciliar Rotina	3	21,43%
Custo de Vida	4	28,57%
Custo/Distância	5	35,71%
Distância	1	7,14%
Nenhuma	1	7,14%
Total	14	100,00%





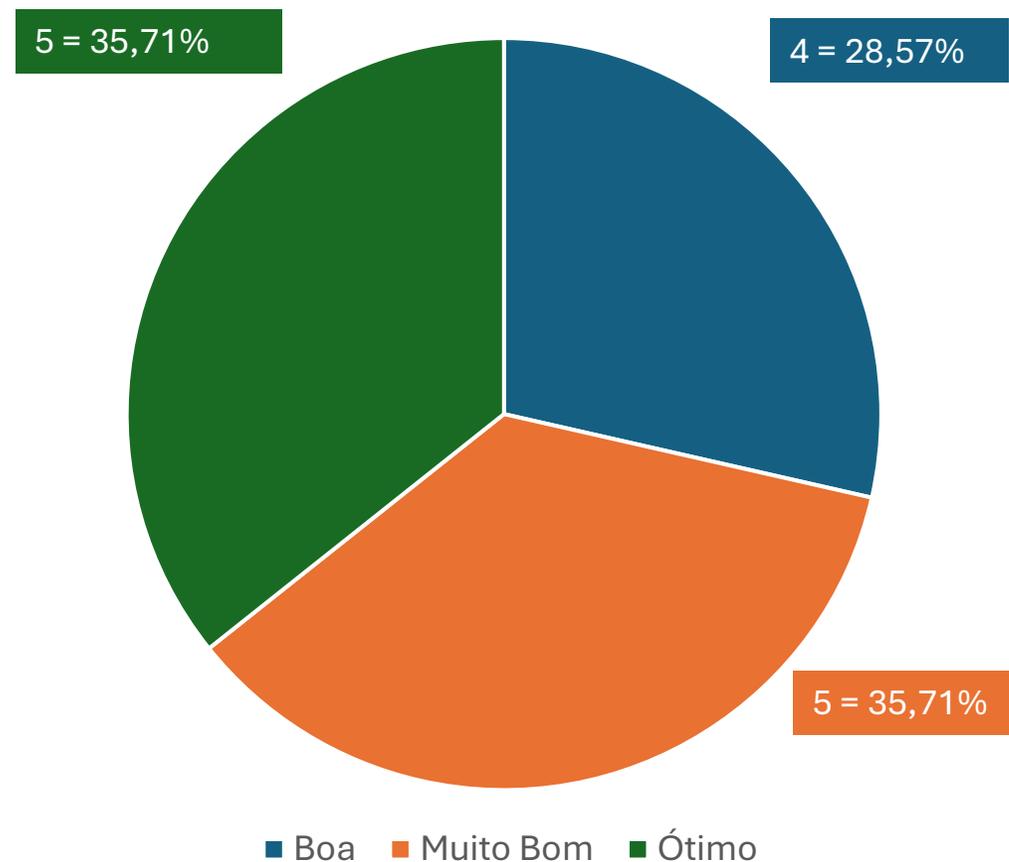
## Como você Avalia a metodologia adotada pela maioria dos professores?



### Observações:

As respostas satisfatória, nos leva a crer que a metodologia PBL ou Problem-based learning, é uma prática pedagógica empregada em muitas escolas médicas. Enquanto existem muitas variantes da metodologia, a abordagem inclui a apresentação de um problema para um pequeno grupo, que discutem por algumas sessões. Com suporte e orientação aos alunos.

Respostas:	Contagem	Porcentagem
Boa	4	28,57%
Muito Bom	5	35,71%
Ótimo	5	35,71%
Total	14	100,00%





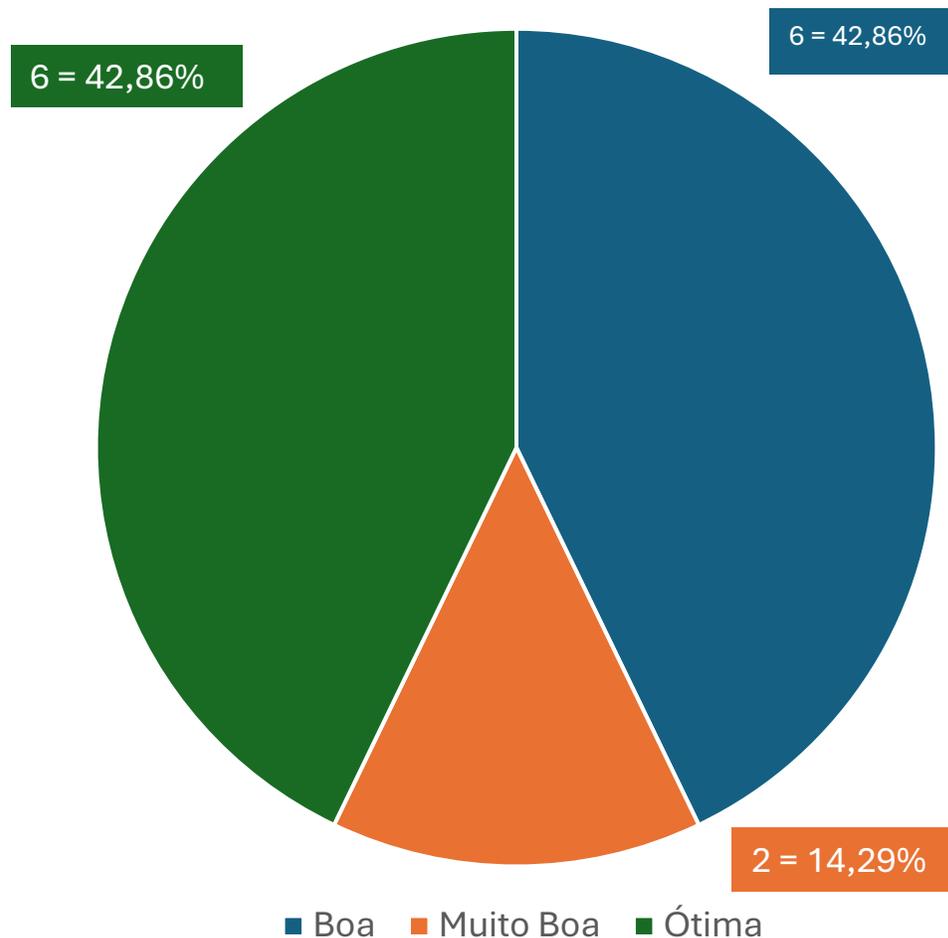
## Como você avalia a interação entre os alunos, professores e faculdade?



### Observações:

Os alunos foram unânimes em suas respostas, onde enfatizam que a Universidade estima pelo bom relacionamento e suporte especializado, buscando melhorar qualidade de todo ambiente de ensino.

Respostas:	Contagem	Porcentagem
Boa	6	42,86%
Muito Boa	2	14,29%
Ótima	6	42,86%
Total	14	100,00%



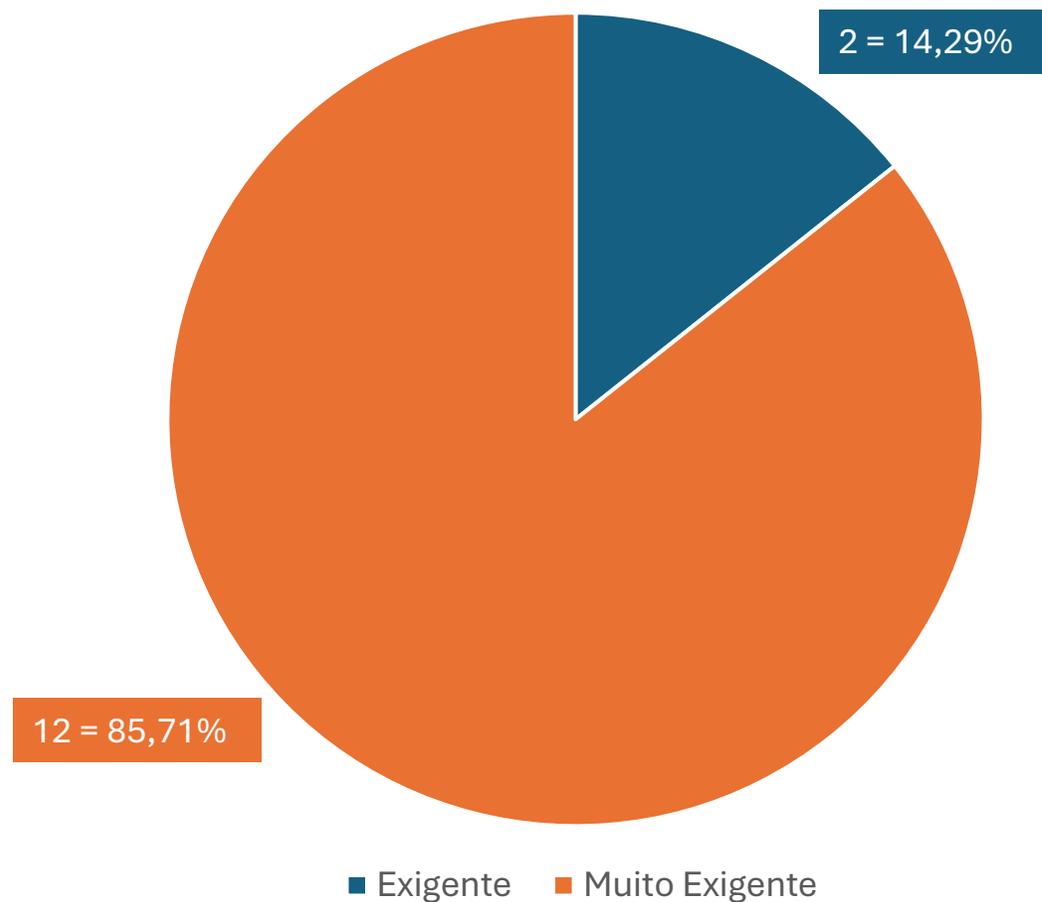


## Como você avalia o nível de exigência do seu curso?

### Observações:

O curso de medicina é conhecido pelo seu grau de dificuldade: tempo integral, exige muito estudo e comprometimento.

Respostas:	Contagem	Porcentagem
Exigente	2	14,29%
Muito Exigente	12	85,71%
Total	14	100,00%



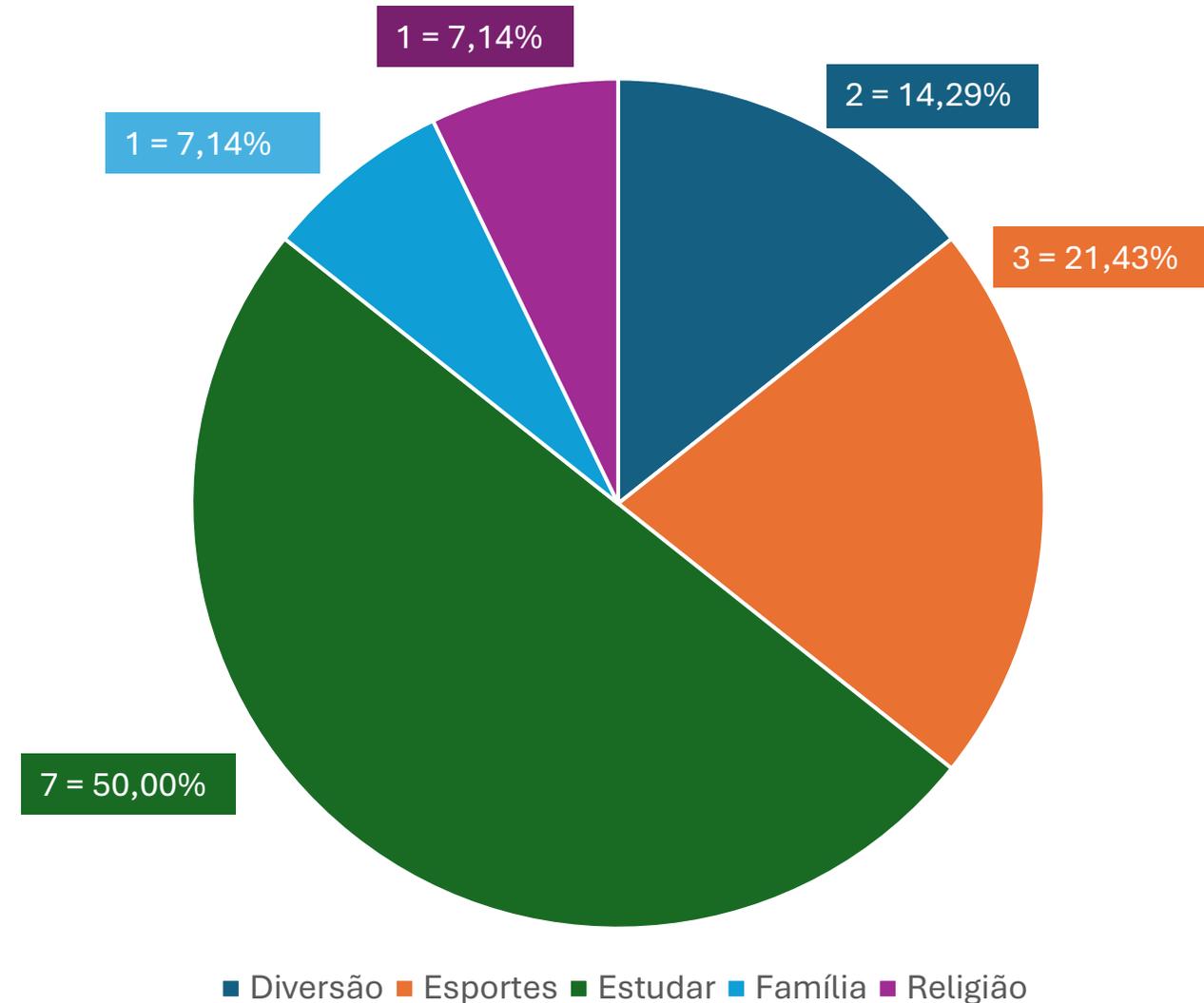


## O que você faz nas horas vagas?

### Observações:

Com o grau de dificuldade do curso de medicina, era de se esperar a resposta “Estudar” com a maior frequência. Pois esporte, diversão e religião podemos ver como uma forma de extravasar o dia e recuperar o emocional, a família, vejo que com a proximidade da cidade natal esta carência exerce um efeito talvez saudoso mais não afetando o emocional.

Respostas:	Contagem	Porcentagem
Diversão	2	14,29%
Esportes	3	21,43%
Estudar	7	50,00%
Família	1	7,14%
Religião	1	7,14%
Total	14	100,00%





## **AGRADECIMENTO**

Agradecemos a cada integrante da equipe do Programa Conexão Universitária pelo esforço, dedicação, habilidades inestimáveis, amor, perseverança e comprometimento profissional.

Uma equipe forte, inteligente e preparada merece toda gratidão, respeito e reconhecimento.

Ninguém constrói nada sozinho, estamos juntos nessa jornada, crescendo profissional e pessoalmente.